




Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета
МБУДО ДДТ им. А.И.
Ефремова
 Г.Н. Семенова
«14» 01 2018г.

Согласовано: Утверждаю: Директор
Председатель Совета МБУДО ДДТ им.
Учреждения А.И.Ефремова
 А.А. Терентьева  О.Н. Вагнер
«14» 01 2018г. «14» 01 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А.И. Ефремова»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о ВСОКО) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова» разработано в соответствии с нормативными актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля оценки качества образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки России от 10.02.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом муниципального учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова и изменениями в Устав.

Согласовано:
Председатель
профсоюзного комитета
МБУДО ДДТ им. А.И.
Ефремова
_____ Г.Н. Семенова
«__» _____ 2018г.

Согласовано:
Председатель Совета
Учреждения
_____ А.А.Терентьева
«__» _____ 2018г.

Утверждаю: Директор
МБУДО ДДТ им.
А.И.Ефремова
_____ О.Н. Вагнер
«__» _____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А.И. Ефремова»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о ВСОКО) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова» разработано в соответствии с нормативными актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля оценки качества образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки России от 10.02.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом муниципального учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова и изменениями в Устав.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования на уровне муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. А. И. Ефремова» (далее - Учреждение).

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, критерии и показатели, систему оценки качества образовательного процесса, порядок проведения внутреннего самообследования в учреждении.

1.4. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрацию учреждения.

1.6. Основными потребителями информации о результатах внутренней системы оценки качества образования учреждения являются:

- учредители и контролирующие органы, Общественные советы по независимой оценке качества образования;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив и администрация;
- социальные партнеры, заинтересованные в оценке качества образования;
- образовательные и научные учреждения.

1.7. В Положении используются основные понятия:

- Качество образования - это способность образовательного продукта или услуги соответствовать предъявляемым нормам государственного и социального заказа.
- Контроль качества образования - контроль соответствия образовательного продукта или услуги нормам государственного и социального заказа.
- Социальный заказ - сбалансированная система требований родителей, общественных и государственных институтов к образовательному продукту в соответствии с выдвигаемыми ими нормами в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Оценка качества дополнительного образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых

образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении (Концепция Общероссийской системы оценки качества образования. – М., 2007).
- Внутренняя система оценки качества образования – совокупность норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов субъектов РСОКО, участников образовательного процесса и общественности. (Региональная система оценки качества образования НСО).
- Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования в Учреждении.
- Мониторинг – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.8. Основным объектом контроля в Учреждении является деятельность педагогических работников, предметом контроля - соответствие результатов профессиональной деятельности педагогических работников законодательству РФ, иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению, решения педагогических советов.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня (выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.);

1.9. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- статистические данные по Учреждению;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;

- анкетирование, социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогических работников (педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, инструкторов-методистов, концертмейстеров, заведующих отделами);

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении;
- формирование единого понимания критериев качества дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества дополнительного образования Учреждения;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества дополнительного образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Учреждении.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества дополнительного образования Учреждения положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительного образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества дополнительного образования;
- учета индивидуальных особенностей развития учащихся со специфическими образовательными потребностями при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа деятельности каждого педагогического работника.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества дополнительного образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
- профессиональной экспертизы качества образования.

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и обобщением полученных результатов, включает администрацию учреждения, педагогический совет, методическую службу, целевые аналитические группы.

3.2.1. Администрация учреждения (директор, заместители, заведующие отделами):

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;

- устанавливает порядок разработки и использования показателей эффективности оценки деятельности педагогических кадров;
- утверждает систему критериев и показателей, характеризует состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает и осуществляет план внутриучрежденческого контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО.

3.2.2. Методическая служба:

- осуществляет методическую поддержку педагогов в организации мониторинга качества образования на уровне педагогического коллектива;
- организует мониторинг педагогической деятельности;
- определяет потребность в повышении профессионального роста педагогов, качества обучения.

3.2.2. Целевые аналитические группы участвуют в оценке эффективности педагогической деятельности.

3.2.3. Педагогический Совет учреждения участвует в обсуждении и заслушивает директора Учреждения по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности по достижению запланированных образовательных результатов.

4. Организация и технология внутренней оценки качества образования.

4.1. Содержание, технология диагностики и информация о качестве образования определяется приоритетами развития образования на уровне организации.

3.3. Предусматриваются следующие уровни организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (достижения обучающихся, динамика показателей их развития, портфолио);
- уровень детского объединения (степень сформированности детского коллектива, уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы, уровень познавательной мотивации, уровень развития социальных компетентностей и др.);

- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, самообразование, портфолио);
- уровень образовательных направленностей (уровень развития направленностей, достижения, освоение дополнительных общеразвивающих программ);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение детского контингента).

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- образовательные и личностные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации;
- дополнительные общеразвивающие программы, модули, проекты и условия их реализации;
- образовательная среда учреждения;
- взаимоотношения участников образовательного процесса.

4.4. ВСОКО включает систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся;
- обобщение результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- организация ежегодного самообследования деятельности учреждения;
- осуществление внутриучрежденческого контроля.

4.6. Критериями оценки являются:

Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадры, материально-техническая база, финансирование, информационные ресурсы);

- качество образовательного процесса (реализация дополнительных общеразвивающих программ, образовательные результаты обучающихся);
- качество управления (управление функционированием и развитием учреждения, организация сетевого взаимодействия);
- здоровьесберегающая деятельность в деятельности учреждения.

4.7. Итоги внутренней оценки качества образования размещаются на сайте в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов.

5.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развития механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.3. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования.